

Escuela Elemental Loch Lomond



Program P.A.W.S.
Actitud positiva para estudiantes trabajadores
2013-2014

Filosofía de disciplina

En Loch Lomond primaria nos preocupamos por el bienestar de todos nuestros estudiantes. Nos esforzamos por proporcionar un ambiente positivo para el aprendizaje, mediante el respeto de los sentimientos y pensamientos de los estudiantes, al centrarse en la educación del carácter, y mediante la aplicación de las consecuencias positivas y / o negativas, según sea necesario. Vamos a crear un ambiente que estimule el aprendizaje y fomentar el crecimiento personal a través de un variado e interesante programa, que incorpora la participación, el descubrimiento y el movimiento. Elogiaremos a los estudiantes que muestren buen comportamiento para reforzarlo. En caso de mal comportamiento, algunos privilegios pueden ser retenidos y los padres pueden llamar. Cuando sea necesario, se producirán consecuencias más estrictas. Hacer que los estudiantes sean responsables de su propio comportamiento le ayudará en el desarrollo de ser individuos responsables y respetuosos y prepararlos adecuadamente para la vida. El énfasis se coloca en comportarse como un estudiante de calidad en todo momento.

Es responsabilidad de todos los estudiantes, personal y padres de familia a estar familiarizados con la escuela y las expectativas de comportamiento del condado. Todos debemos trabajar juntos para crear un ambiente de aprendizaje seguro para nuestros estudiantes.



Caracter de Educacion

Los estudiantes de Loch Lomond aprenden sobre los seis pilares del carácter y los practican diariamente. Los seis pilares del carácter son:

CONFIABILIDAD: estudiantes confiables son honestas y leales.

Respeto: estudiantes respetuosos valoran todas las personas, vivir la Regla de Oro (Haz a los demás lo que te gustaría que te hagan a ti), son amables y educados, aceptan las diferencias, y evitar todas las formas de violencia

RESPONSABILIDAD: estudiantes responsables hacen sus deberes, son responsables, buscan la excelencia, y ejercen el autocontrol.

EQUIDAD: estudiantes justos son consistentes, escuchan a los demás, es cuidadoso al hacer juicios, tratar a las personas por igual, y siga los procedimientos.

CUIDADO: Los estudiantes que cuidadosos son compasivos, amables y cariñosos, atentos, caritativo y no son egoistas..

CIUDADANÍA: Los buenos ciudadanos hacen su parte, ayudan a la comunidad, las reglas del juego y respetar la autoridad y la ley.



NIVELES DE DISCIPLINA E INTERVENCIONES

Nivel 1 – Se envia P.A.W.S a la casa	Nivel 2 – PAWS envia estudiante a la oficina
<ul style="list-style-type: none">* mentir * Defiance* robar * contestar mal* hacer trampa * burla* hablar mucho * Taunting* interrupcion de instruccion* trabajos incompletos* tarea incompleta* gestos inapropiados* lenguaje inapropiado* contacto fisico inapropiado* lenguaje obsceno* amenazar * dano a la propiedad* intimidacion	<ul style="list-style-type: none">* armas* peleas* dano malicioso a la propiedad* exposicion indecente* intimidacion repetida* amenazas repetidas* insulto etnico* recurrente contacto inapropiado, gestos, lenguaje<ul style="list-style-type: none">* irrespetuo continuo a los adultos* punos o patadas a otro estudiante* posesion de materiales inapropiados

Nivel 1

Lista de consecuencias

- *Aviso
- * Conferencia estudiante/maestro
- *Almuerzo de trabajo
 - * Almuerzo silencioso
 - *Llamada a los padres
- *Reflecion sobre responsabilidad
- * Receso independiente
- *Estacion de pensamiento en salon de clases
- *Plan de comportamiento con consejero
- *Cambio de salon por (30-45 minutos)
- *Refelccion por escrito
- *Conferencia padre/maestro

Nivel 2

Lista de consecuencias

- *Consejeria sobre caracter
- *Reflecion de Responsabilidad
- *Detencion
- * Suspencion en la escuela
- *Suspension fuera de la escuela
- *Conferencia con administrador/
padres/maestro/estudiante

****Estudiantes con consistentes ofensas de “Nivel 1” pueden ser enviados a la oficina. Favor de indicar esto en el formulario de PAWS.

Detencion

Antes o detención después de clases puede ser asignado por el Director o Subdirector a su discrecion basado en el Codigo de Comportamiento del Programa de P.A.W.S. dependiendo la violacion. Se les avisara a los padres de la fecha y hora de la detencion en un plazo mínimo de 24 horas de manera que puedan hacer arreglos para recoger a su hijo de la detencion. Detencion es normalmente 8:00-08:40 am o 3:30-4:30 los martes y los jueves en la oficina principal.

Politica de tareas y trabajos de clases

La tarea debe ser incorporado como un componente significativo del proceso de instrucción. Las tareas son responsabilidad del estudiante. Los padres pueden asistir a los estudiantes con sus tareas, cuando es necesario, pero no se deben completar por ellos.

- Si un estudiante no entrega las tareas para el día (trabajo de clase o tareas), el estudiante y sus padres deben ser notificados y se creara un plan para completar el trabajo.
- Se asignara detencion despues de la escuela, antes de la escuela y durante el almuerzo. Se informara a los padres de la hora y fecha de retención en un plazo mínimo de 24 horas de anticipacion para que puedan hacer los arreglos para recoger a su hijo.
- La tarea no debe ser mayor a 10 minutos por nivel de grado de acuerdo con la regulación PWCS.

Sistema de recompensa positiva

Todos los maestros deben desarrollar un sistema de recompensas positivo para el salon de clases para fomentar comportamientos positivos. Sistemas de recompensa para toda la escuela se desarrollan y se utilizan según sea necesario.

Formulario de PAWS de revision de character

En Loch Lomond esperamos que los estudiantes sean estudiantes de calidad.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del maestro: _____

Fecha: _____ Grado: _____ Hora: _____

I. Maestro – descripción del incidente:

II. Estudiante – A. Explicar hechos: _____

B. Explicar lo que deseabas cuando hizo eso:: _____

C. Explicar lo que deberias haber hecho para comportarse como un estudiante de calidad: _____

D. Explicar como te sientes:

E. Circular el rasgo de caracter/s que deberias haber utilizado:

Confiabilidad Equidad(justo) Cuidadoso Responsabilidad Respetto Ciudadania

“Yo sere un estudiante de calidad y mostrare buen caracter en la ecuela.”

Firma del estudiante: _____

III. Accion tomada por el Maestro/ Administrador:

IV. Padres/ Guardianes – Firmar y entregar al maestro.

Comentario del padre(opcional):

