

# Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2018

Title I

Prince William County Public Schools



## HERRAMIENTAS Y TROCITOS

### ¿Par o impar?

He aquí una forma fácil de que su hija distinga entre par e impar. Diga un número par (por ejemplo 6).



Dígale que cuente fichas de damas en montones de 2. Cada ficha tiene una “compañera”

así que el número es par. Ahora dígame un número impar como el 7. Hará 3 montones de 2 y quedará 1 ficha suelta. Esta ficha extra y “solitaria” indica que el número es par.

### Nuestro “muro de las preguntas”

Anime a su hijo a que piense con frecuencia como un científico creando un “muro de las preguntas”. Podría colgar una cartulina en la que los miembros de su familia escriban preguntas relativas a la ciencia (“¿Se congelan los océanos en invierno?”) o fotos (un primer plano de una telaraña). Los demás tratan de hallar respuestas a las preguntas o escriben observaciones sobre las imágenes.

### Selecciones de la Web

☞ Su hijo puede reventar masa viscosa en Mision Mission, contar dinero en una carrera en Dolphin Dash y mucho más en [mathplayground.com](http://mathplayground.com).

☞ En [journeynorth.org/KidsJNAbout.html](http://journeynorth.org/KidsJNAbout.html), su hija aprenderá sobre las migraciones de animales como las mariposas monarca y las águilas calvas y podrá seguir sus viajes. Hay también un enlace para que pueda comunicar sus propios avistamientos.

## Simplemente cómico

**P:** ¿Cuántas veces puedes restar 6 de 30?

**R:** Once. Después ya no es 30.



## Números, ¡a sus puestos!

Si su hijo coloca 1, 2 y 3 en distinto orden. ¿qué le sale? Números distintos, por supuesto: ¡123, 132, 213, 231, 312 y 321! Hagan estas actividades que le enseñarán cómo la posición de un dígito determina su valor.

### Astutas orugas

Con estas encantadoras “orugas” su hijo puede ver las decenas y las unidades. Consiga seis palitos de manualidades y dígame que pegue en cada uno 10 borlas o frijoles secos. Por turnos lancen dos dados y usen las orugas (decenas) y las borlas o frijoles sueltos (unidades) para formar el número que les ha salido. Para 6 y 5 podría mostrar 65 (6 orugas, 5 borlas) o 56 (5 orugas, 6 borlas).

### Números revueltos

Pongan una baraja de cartas boca abajo (retirando los ases, los naipes del 10 y las figuras). Cada jugador saca dos cartas y las descubre de una en una. Decidan si colocan cada carta en el lugar de las decenas o de las unidades. Luego digan su número (“7 decenas y 2 unidades, 72”). Quien forme el número más alto se lleva todas las



cartas. Cuando hayan usado toda la baraja, gana el jugador con más cartas.

### Número secreto

Ayude a su hijo a dividir su papel en columnas rotulándolas con “Centenas”, “Decenas” y “Unidades”. En secreto, piense en un número de tres dígitos. Su hijo debe adivinar cada dígito y su valor por posición (“¿Vale 500 el dígito en las centenas?”) y escribir los que adivine correctamente en su columna. Cuando tenga todo el número, él piensa en uno para que lo adivine usted. 🦋

## Una busca de texturas

En esta busca del tesoro su hija depende del sentido del tacto para describir las propiedades de los objetos.

**1.** Hagan una lista de palabras que expresen textura. *Ejemplo: áspero, suave, esponjoso, punzante, duro, blando.*

**2.** Caminen dentro y fuera de casa. ¿Cuántos objetos puede recoger su hija que respondan a cada descripción? Podría encontrar una llave *áspera*, una pelota *suave*, una bola de plastilina *esponjosa*, un cepillo del pelo *punzante* y un bloque de madera *duro*.

**3.** A continuación, que su hija exhiba sus hallazgos. Podría escribir el nombre de cada uno en una ficha de cartulina (“Una bolita de algodón *blanda*”). 🦋



# El cálculo tiene sentido

¡Rápido! ¿Cuántos gansos pasan volando? Su hija puede hacer un cálculo aproximado razonable combinando lo que ve con lo que sabe de los números. He aquí cómo.

**Cálculos en el supermercado.** Cuando vayan de compras, anime a su hija a que calcule todo, desde frutas y verduras hasta marcas de cereal. *Ejemplo:* “Hay unos 30 racimos de bananas”.



Pregúntele cómo lo calculó. Podría decir que hay 3 filas en el exhibidor y unos 10 racimos en cada fila, así que contó por decenas hasta llegar a 30. A continuación, dígame que mire bien las bananas y que cuente para comprobar su cálculo.

## Platos con lunares.

Con esta idea su hija aprenderá gracias a cálculos previos. Dibuje grupos de 10–50 lunares de colores en varios platos de papel

y voltee los platos con los lunares hacia abajo. Que su hija descubra los platos de uno en uno y que diga rápidamente cuántos lunares cree que hay. A continuación puede contarlos para ver lo exacto que fue su cálculo. Cuantos más platos descubra, más se acercará a la respuesta exacta. 🦋

## LABORATORIO DE CIENCIAS

### Piñas: Súper protectoras de semillas

Este experimento revela la forma asombrosa en que las piñas protegen a las semillas que crecen dentro de ellas.

**Necesitarán:** dos piñas secas, cuenco, taza de medir, agua, cronómetro

#### He aquí cómo:

Dígale a su hijo que ponga una piña en el cuenco y otra en la mesa. A continuación tiene que añadir 2 tazas de agua al cuenco y poner el cronómetro para que suene a los 30 minutos. Cuando suene la alarma puede sacar del cuenco la piña húmeda y compararla con la seca de la mesa.



**¿Qué sucede?** La piña seca no ha cambiado, pero la piña húmeda se ha cerrado.

**¿Por qué?** Las piñas protegen las semillas de su interior. Una forma de hacerlo es cerrándose cuando el tiempo es húmedo. Cuando es seco se abren y sueltan las semillas para que crezcan nuevos pinos.

**Idea:** Den un paseo después de que llueva o nieve y que su hijo observe en el suelo las piñas cerradas. 🦋



## DE PADRE A PADRE

### Puedo escribir mis números

Una noche durante la cena, me di cuenta de que mi hijo Liam hacía números con los espaguetis. Le pregunté cómo se le había ocurrido la idea de hacerlo. Me dijo que su clase está aprendiendo a escribir números. Los forman con distintos materiales y los espaguetis le recordaron la cuerda que habían usado ese día.

Ahora Liam y yo buscamos modos de practicar en casa la escritura de los números. Le encanta construir números con Legos. También “escribió” números con una barra de pegamento y purpurina por encima. La otra noche, cuando terminó de bañarse, pasé al cuarto de baño y vi los números 0–9 escritos sobre el espejo empañado.

Puede que nieve este fin de semana y Liam está entusiasmado por escribir en la nieve con un palo. 🦋



## RINCÓN MATEMÁTICO

### Comparar pesos

“¡Mi pisapapeles es más pesado que mi medalla de gimnasia!” Esta balanza casera permite que su hija explore las medidas comparando pesos.

#### Hagan una balanza

Dígale a su hija que pegue con cinta dos vasitos de papel en los extremos opuestos de una regla. A continuación debe pegar un tubo de papel higiénico a una mesa (en horizontal). A continuación, dígame que equilibre la regla sobre el tubo.

#### Pesen objetos

¿Qué quiere pesar su hija? Sugiera que reúna objetos pequeños como un cepillo de dientes, una hoja y un lápiz. Puede elegir dos cada vez, predecir cuál es más pesado y poner uno en cada vasito para averiguarlo. El objeto del vasito que baje hacia la mesa es más pesado que el del vasito que sube. Si la balanza está en equilibrio es porque pesan lo mismo.

**Idea:** Podría ponerlos en fila del más ligero al más pesado cuando compruebe sus pesos. 🦋



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1946-9829